

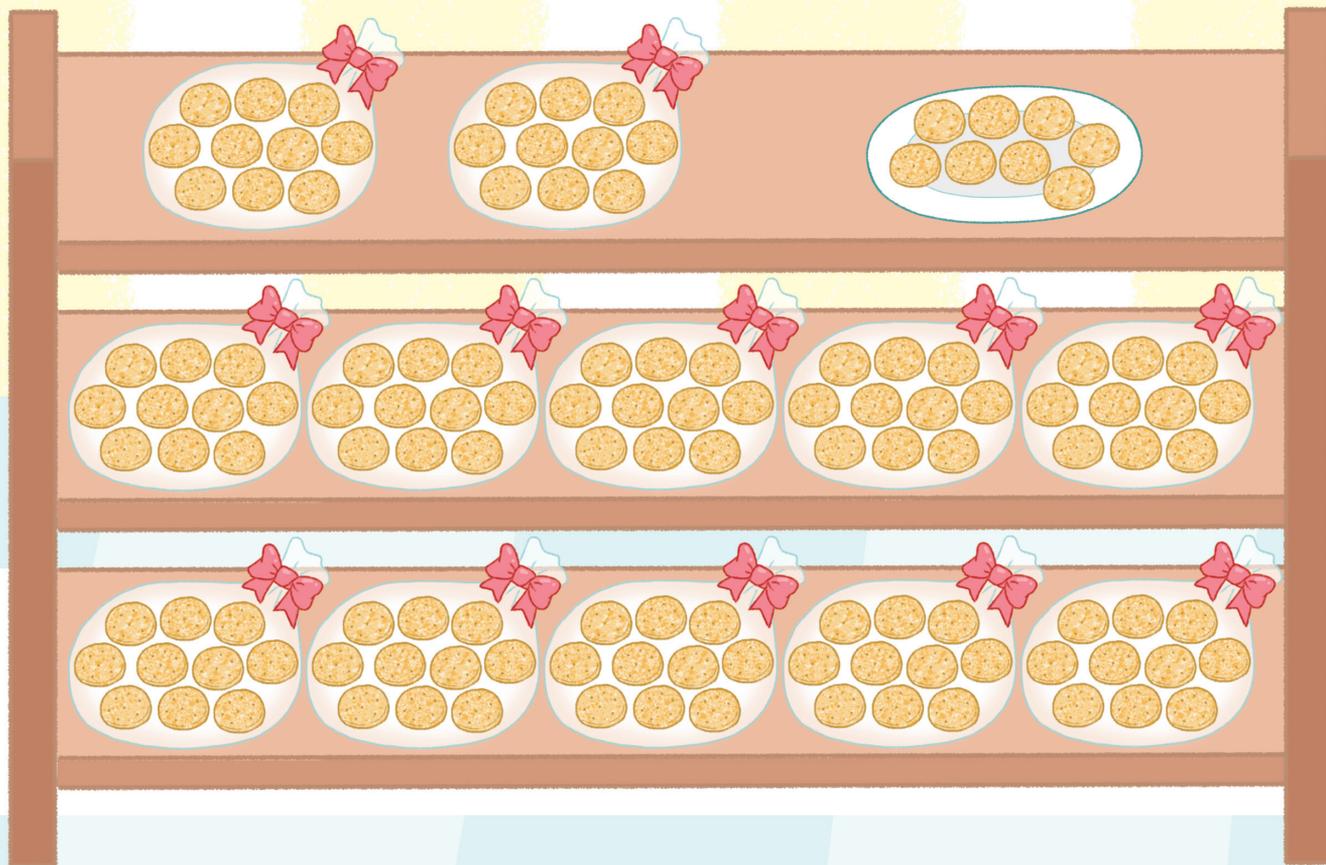


# 數到 300

## 1-1 認識 300 以內的數

一 數數看，回答下面問題。

課P6 ①、課P7 ⑤



- (1) 全部有 ( ) 塊餅乾。
- (2) 有 128 塊餅乾，再多 1 塊，共有 ( ) 塊；再多 1 塊，共有 ( ) 塊。
- (3) 有 180 塊餅乾，再多 10 塊，共有 ( ) 塊；再多 10 塊，共有 ( ) 塊。



從 100 開始，按照順序連連看。

課P8 6



配合課本

第 8、9 頁

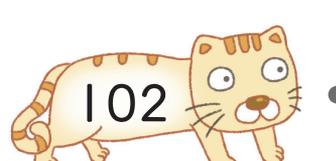
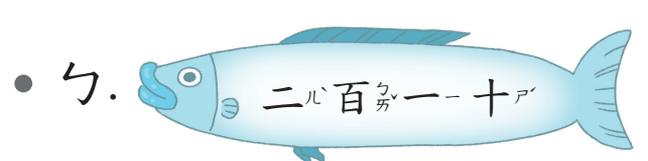
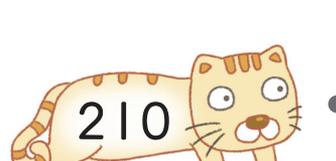
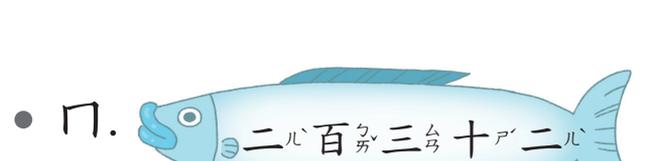
三 填入適當的數。

課P8 6、課P9 7

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

四 怎麼讀？連連看。

課P8 6

- (1)  • 
- (2)  • 
- (3)  • 

五 填入適當的數。

課P10 8、課P11 9

1

202	201			198	
-----	-----	--	--	-----	--

2

140		120	110		
-----	--	-----	-----	--	--

3

178	168				128
-----	-----	--	--	--	-----

4

	206	196		176	
--	-----	-----	--	-----	--

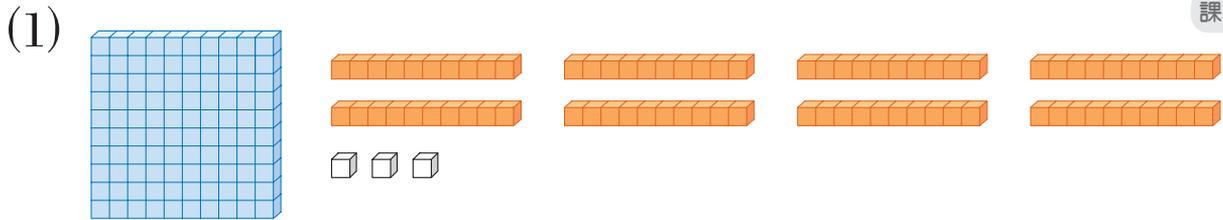
5

300		298	297		
-----	--	-----	-----	--	--

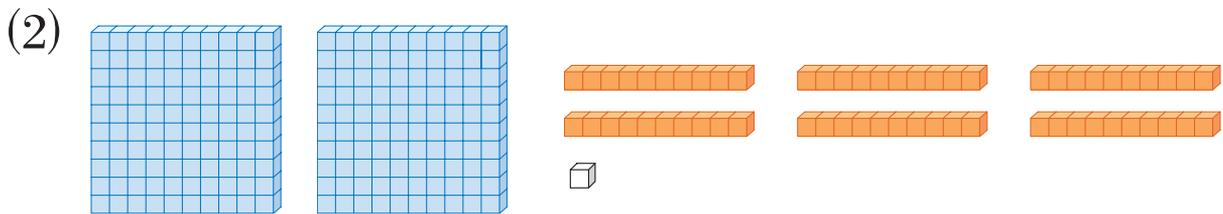
# 1-2 認識百位

一 數一數，下面的積木各有多少？

課P12 2



有 ( ) 個 100、( ) 個 10 和 ( ) 個 1，合起來和 ( ) 個 一樣多。



有 ( ) 個 100、( ) 個 10 和 ( ) 個 1，合起來和 ( ) 個 一樣多。

二 數一數，記在定位板上。

課P13 3

(1)

百位	十位	個位

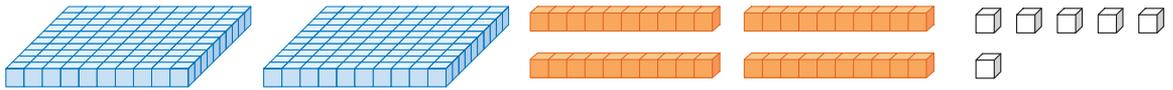
(2)

百位	十位	個位

### 三 填填看看。

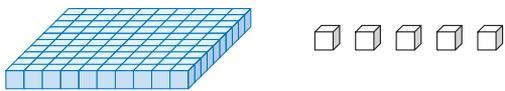
課P14 4、課P15 5

(1)



有 ( ) 個百、( ) 個十和 ( ) 個一，合起來和 ( ) 個一樣多。

(2)



有 ( ) 個百、( ) 個十和 ( ) 個一，合起來和 ( ) 個一樣多。

(3) 2 個百、7 個十和 8 個一合起來是 ( )。

### 四 在定位板上記記看看。

課P16 6

(1) 17 個十合起來是多多少？

百位	十位	個位

(2) 1 個百和 24 個一合起來是多多少？

百位	十位	個位

(3) 2 個百、5 個十和 19 個一合起來是多多少？

百位	十位	個位

# 1-3 兩數的大小比較

一 在  $\square$  中填入  $>$  或  $<$ 。

課P17 2、課P18 4

(1)  $103 \square 201$

(2)  $220 \square 180$

(3)  $173 \square 164$

(4)  $258 \square 285$

(5)  $243 \square 244$

(6)  $300 \square 299$

二 把下面各題的三個數由小排到大。

課P17 2、課P18 4

(1)



(2)



(3)




 大象可以吃掉數字比牠小的水果，圈圈看。

課P17 2、課P18 4

