



窗口邊的臺灣樂樹

窗前。

植物名。落葉喬木，夏季開黃綠色小花。種子呈球形，黑色堅硬，可做數珠。

課文大意：

學校圍牆邊種了一排臺灣樂樹，已經長到作者家的窗口邊。臺灣樂樹在四季展現不同風采，就像一幅風景畫，每天早晚陪伴作者，讓作者家中充滿藝術氣息。

- 課文大意提問：
1. 作者家住在哪裡？從他家窗口可以看到什麼？
 2. 臺灣樂樹四季的變化如何？為什麼作者說它像浪漫藝術家？
 3. 臺灣樂樹與作者家人的關係如何？

※文章的段落可分為自然段及意義段兩種，

本文採取意義段的段落大意解說，依據內容安排，編寫段落大意。

位置 1 我家在一所學校的圍牆邊。學校

沿著圍牆種了一排臺灣樂樹，已經

十五年了。我們天天看著它，現在

已經長到我家三樓的窗口邊了。

擬人

樓房的一層。

互動 2 每天一早打開窗戶，這

棵樹會微笑著和我們揮手，

然後靜靜的守在窗口旁，

等待我們放學回家。

「類疊」修辭在語詞的運用上十分常見，本課中，「靜靜的」、「悄悄」、「不知不覺」、「一簇一簇」、「早早休息」，皆運用了「類疊」修辭。

字音字形辨似

樂 (カ)	樂 (カ)	樂 (カ)	樂 (カ)	樂 (カ)
變 (ウ)	揮 (フ)	暉 (フ)	輝 (フ)	運 (ウ)
樂樹	變化	揮舞	餘暉	光輝
樂樹	變化	揮舞	餘暉	光輝

說明 描述臺灣樂樹向作者揮手後，接著會有的行為。例句 爸爸將蔬菜切好，然後把菜放入鍋裡，開始料理。

揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。

揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。

揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。

揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。

揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。

2 大意 臺灣樂樹和

作者有什麼互動？（每天早上臺灣樂樹和作者打招呼，然後等待作者放學回家。）

1 大意 作者家住在

哪裡？那裡有什麼？（作者家住在學校圍牆邊，那裡種了一排臺灣樂樹，已經長到作者家三樓窗口邊。）



多媒體

情境教學CD
數位教學館
教學DVD
補充影片
到臺東去旅行 3'25
作家來開講

揮	樓	樂
手/12	木/15	木/23

3 大意 臺灣樂樹在

四季有怎樣的變化？
 (臺灣樂樹春天時先
 長嫩葉；夏天時轉為
 繁華墨綠；秋天先開
 一簇簇黃花，再轉為
 淡紅色花果；冬天黃
 葉與花果掉落。)

1 《不知不覺……捉迷

藏的遊戲》作者運用「不知不覺」一句，形容時間的流逝，帶出臺灣樂樹從春天嫩葉到夏天墨綠的變化。

2 《繁華墨綠》繁華墨

綠在這裡形容臺灣樂樹枝葉繁茂，顏色深綠的樣子。

字音字形辨似

漫(ㄇㄢˋ)：瀟灑
 慢(ㄇㄢˋ)：緩慢
 繫(ㄒㄩˋ)：繫鞋帶
 繫(ㄒㄩˋ)：繁重
 擊(ㄐㄧ)：衝擊

課文結構：

窗口邊的臺灣樂樹

開頭：學校圍牆邊的臺灣樂樹已經長到作者家三樓窗口邊。

經過：(1)臺灣樂樹與作者的互動。
 (2)臺灣樂樹是藝術家，在四季展現不同風采。

結尾：臺灣樂樹的相伴，使作者家充滿藝術氣息。



王素涼

國立臺灣師範大學國文學系及臺東大學兒童文學研究所畢業。曾任國小教師、主任及校長。喜歡寫故事給小朋友看，現在是專職的文字工作者。

在教育職場蓄積了許多和小朋友相處的經驗，那些經驗都成為創作的美麗故事。完成故事以後，喜歡和小朋友來一場「作家有約」，教他們怎麼樣讀故事。已出版的著作有我是胡阿珠、小爸爸的孩子、巫婆來了、木棉樹的囍宴、巫婆又來了、金門國家公園樂遊記、龜兔新傳等書。

多音字辨析

繫(ㄒㄩˋ)：繫鞋帶
 繫(ㄒㄩˋ)：維繫
 華(ㄏㄨㄚˊ)：年華
 華(ㄏㄨㄚˊ)：華山
 華(ㄏㄨㄚˊ)：春華

樹的性格及變化

3 多年來，臺灣樂樹一直是個

富有詩意，充滿感性氣氛的。

浪漫的藝術家，展現四季不同的

從事藝術工作而有相當成就的人。

風采。風姿神采。

樹木旁生的小枝條。

春天時，素淨的枝桠上，悄悄

摹寫(視覺)

顏色或裝飾樸素不濃豔。

繫上一串嫩葉，好像要我們張

綁、扣、結。

大雙眼，仔細觀察它們的成長。

仔細察看。

1 不知不覺的來到了夏天，我

摹寫(視覺)兼擬人

深綠。

們才發現那一樹的繁華墨綠，早

花草眾多美麗。

已吸引三五成群的麻雀來到綠葉

三個或五個聚在一起。形容一大群人零星式聚集的樣子。

間，開心的玩起捉迷藏的遊戲。

墨(ㄇㄛˋ) 黑/15
 華(ㄏㄨㄚˊ) 艸/12
 繁(ㄈㄢˊ) 糸/17
 察(ㄘㄚˊ) 宀/14
 繫(ㄒㄩˋ) 糸/19
 桠(ㄧㄚˊ) 木/12
 素(ㄙㄨˋ) 糸/10
 漫(ㄇㄢˋ) 水/14

③ 《秋天……收穫的季節了》

秋天的臺灣欒樹最常見到的就是紅、黃、綠三色交雜的美麗姿容，尤其成行成列的欒樹同時開花結果，更見繽紛美麗。從滿株綠葉到開花時呈黃色，結果時又轉為紅褐色，直至蒴果乾枯成為褐色而掉落，因此有「四色樹」的封號。

④ 大意 作者覺得臺灣欒樹像什麼？和臺灣欒樹有什麼互動？

（作者覺得臺灣欒樹像一幅風景畫，因為有它的相伴，使作者家充滿藝術氣息。）

④ 《臺灣欒樹……掛在我家窗口》

色彩繽紛的臺灣欒樹十分美麗，隨著四季有著不同的風采，因此作者說臺灣欒樹像一幅風景畫。

③ 秋天是臺灣欒樹最嫵媚多姿的時節了。先是樹上開滿一簇

擬人

摹寫（視覺）

一簇的黃花，幾天以後，轉成淡紅色的花果，一看就知道那是

連貫複句（先是……幾天以後……）

說明 描述臺灣欒樹秋天時的變化，用「先是」跟「幾天以後」強調出時間的推移。

例句 妹妹先是頭暈跟喉嚨痛，幾天以後就開始出現流鼻涕跟咳嗽的症狀。

收穫的季節了！

割取成熟的農作物。

到了冬天，它更是體貼入微，連忙脫去身上的黃葉，好讓我們多享受陽光的溫暖；脫去了黃葉之後，在風裡早早休息，

擬人

對人的關懷與照顧，皆十分細緻周到。

等待明年春天的來臨，迎接又一個新的開始。

互動

④

臺灣欒樹像一幅風景畫，掛在我家窗口。我們在窗邊放了一張特別長的書桌，每天晚上全家人坐在窗前閒話家常，或做著自己喜歡的事，它只是靜靜的相伴。我家因為有了它而充滿藝術氣息。

譬喻

選擇複句（……或……）

隨意聊些日常生活中的瑣事。

幾個分句分別陳述狀況，用「或」表達從中選擇一種狀況。

說明 你可以跟姐姐一起出門打球，或留在家裡，讀故事書給妹妹聽。

藝術氣息。

穫 禾/19 簇 竹/17 媚 女/12 嫵 女/15

1 引起動機、段落大意提問、課文大意

活動 1-1 引起動機

- 一、請小朋友說說看有沒有看過臺灣欒樹？在哪裡看過？
- 二、請小朋友事先蒐集資料：什麼是臺灣欒樹？臺灣欒樹多半生長在哪些地方？有哪些特徵？
- 三、根據蒐集到的資料，說一說臺灣欒樹四季有什麼不同的變化？
- 四、請學生動手畫出臺灣欒樹在四季不同的樣貌。

活動 1-2 段落大意提問

- ①大意作者家住在哪裡？那裡有什麼？（作者家住在學校圍牆邊，那裡種了一排臺灣欒樹，已經長到作者家三樓窗口邊。）
- ②大意臺灣欒樹和作者有什麼互動？（每天早上臺灣欒樹和作者打招呼，然後等待作者放學回家。）
- ③大意臺灣欒樹在四季有怎樣的變化？（臺灣欒樹春天時先長嫩葉；夏天時轉為繁華墨綠；秋天先開一簇簇黃花，再轉為淡紅色花果；冬天黃葉與花果掉落。）
- ④大意作者覺得臺灣欒樹像什麼？和臺灣欒樹有什麼互動？（作者覺得臺灣欒樹像一幅風景畫，因為有它的相伴，使作者家充滿藝術氣息。）

活動 1-3 課文大意

課文大意：學校圍牆邊種了一排臺灣欒樹，已經長到作者家的窗口邊。臺灣欒樹在四季展現不同風采，就像一幅風景畫，每天早晚陪伴作者，讓作者家中充滿藝術氣息。

2 生字新詞教學、習作指導（一）

活動 2-1 生字新詞教學

- 一、語詞教學：教師先從課文中析出語詞，再進行語詞教學。（引：教師引導；句：例句；詞：語詞）
 1. 窗口——窗前。
 2. 欒樹——植物名。無患子科欒樹屬，落葉喬木。羽狀複葉，卵形，邊緣具鈍齒。夏季開黃綠色小花。種子呈球形，黑色堅硬，可做數珠。亦稱為欒。
 - 引：教師以照片或圖片說明，引導學生認識臺灣欒樹。
 - 句：校園種了一排臺灣欒樹，我期待它們早日長高，開花結果。
 3. 樓——樓房的一層。詞：一樓、五樓
 - 句：這間公司在這棟大廈的十樓。
 4. 揮手——揮動手臂，本課表示和人打招呼之意。
 - 句：哥哥在街上遇到好久不見的同學，興奮得向對方猛揮手。
 - 揮——搖動、擺動。詞：揮毫、揮扇
 5. 浪漫——富有詩意，充滿感性氣氛的。
 - 句：媽媽向來浪漫，常常在生活中為我們製造很多驚喜。
 - 漫——放任不加拘束。詞：浪漫、散漫
 6. 藝術家——從事藝術工作而有相當成就的人。
 - 句：老師介紹了許多著名藝術家，讓我們認識他們的創作風格。
 7. 風采——風姿神采。
 - 句：這位男士散發出氣宇不凡的風采，吸引不少人的目光。
 8. 素淨——顏色或裝飾樸素不濃豔。
 - 句：姐姐穿著一套顏色素淨的洋裝，看起來十分優雅。
 - 素——樸質無華、清淡。詞：樸素、素妝
 9. 枝桠——樹木旁生的小枝條。
 - 句：春天一到，許多樹木紛紛長出嫩綠的枝桠。

● 桠——分歧而出的樹枝。**詞**：枝桠

10. 繫——綁、扣、結。
引：教師說明「繫」為多音字，當用於「綁、扣、結」之白話詞時，讀作「ㄒㄩˋ」，如：繫鞋帶，其餘皆作「ㄒㄩˊ」。

句：坐車時要記得繫上安全帶，以確保安全。

詞：繫鞋帶、繫安全帶

11. 觀察——仔細察看。

句：老師要我們種綠豆，並且觀察和記錄它的成長情形。

● 察——仔細觀看、審核。**詞**：考察、審察

12. 繁華——本課指花草眾多美麗。

引：教師說明「繁華」另有形容城鎮富麗而熱鬧之意。

句：沿著山路漫步，路旁盡是一樹樹繁華墨綠，美不勝收。

● 繁——多的意思，和「簡」相反。**詞**：繁殖、繁衍

● 華——繁榮、旺盛。**詞**：繁華、榮華

13. 墨綠——深綠。

句：那件墨綠的外套，襯托出媽媽高雅的氣質。

● 墨——黑色的。**詞**：墨鏡、墨色

14. 三五成群——三個或五個聚在一起。形容一大群人零星式聚集的樣子。

句：放學時，路隊到校門口自動解散，大家便三五成群回家了。

15. 嫵媚——形容女子姿態嬌美可愛的樣子。本課用來形容臺灣欒樹多樣的姿態。

句：院子裡的九重葛布滿粉紅色的花朵，絢麗奪目，嫵媚可愛。

● 嫵——嬌美、姣好。**詞**：嫵媚

● 媚——嬌豔、美好、可愛。**詞**：嬌媚、明媚

16. 一簇——量詞。計算群集的人或物的單位。

句：盛開的紫藤一簇一簇的爬滿圍牆，真是漂亮。

● 簇——聚集成堆或成團的事物。**詞**：花團錦簇

17. 收穫——割取成熟的農作物。

句：由於今年天氣溫暖，所以玉米田的收穫很好。

● 穫——收割農作物。**詞**：一年二穫、收穫

18. 體貼入微——對人的關懷與照顧，皆十分細緻周到。
句：看到老奶奶拄著拐杖要過馬路，微微立刻上前幫忙，真是體貼入微。

19. 閒話家常——隨意聊些日常生活中的瑣事。

句：蟬鳴鳥叫，清風拂面，三五好友閒話家常，十分愜意。

二、字音字形重點整理

1. 多音字

(1) 繫

ㄒㄩˊ：綁、扣、結。**例**繫鞋帶、繫安全帶

ㄒㄩˋ：①聯綴、連接。**例**聯繫、維繫
②留意、牽掛。**例**繫念

(2) 華

ㄑㄩㄞˊ：①繁榮、旺盛的樣子。**例**榮華
②事物精美的部分。**例**精華
③中國古稱華夏，今稱中華，簡稱華。**例**華僑
④時光、時間。**例**年華

2. 形近字

ㄌㄩˊ：位於陝西省華陰縣南方的一座山。**例**華山
ㄑㄩㄞˊ：植物的花朵。同「花」。**例**春華秋實

(1) 樂

ㄌㄞˋ：樂樹
ㄌㄞˊ：變化、變通
ㄌㄞˊ：揮舞、指揮

(2) 暉

ㄑㄩㄞˊ：餘暉、春暉
ㄑㄩㄞˊ：輝煌、光輝
ㄑㄩㄞˊ：運動、搬運

(3) 慢

ㄇㄢˋ：瀟灑、漫步
ㄇㄢˋ：緩慢、慢跑

(4) 擊

ㄐㄧˊ：擊鞋帶
ㄐㄧˊ：繁重、繁忙
ㄐㄧˊ：衝擊、打擊

(5) 撫

ㄉㄨˇ：嫵媚
ㄉㄨˇ：安撫、撫育

(6) 眉

ㄇㄟˊ：嬌媚、明媚
ㄇㄟˊ：眉毛、眉頭

(7) 獲

ㄏㄨㄛˋ：收穫
ㄏㄨㄛˋ：捕獲、獲利