



形音義教學

一、詞語教學

(4-2-1) (4-2-1-1) (4-2-1-3)

(一) 全班試讀課文。

(二) 提出語詞：教師根據課文內容提問，讓兒童答出本課語詞。

(三) 認讀語詞：

1. 教師範念。

2. 教師領念並糾正發音。

3. 兒童試念：全體念、分組念、個別念。

(四) 詞義教學。(含補充語詞)

序號	語詞	釋義	教師具體引導要點
補	躲	隱藏、藏身。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：一到白天，蝙蝠就會成群的躲回山洞裡。
1.	奧萬大	位於南投縣仁愛鄉，是一處森林遊樂區。	1. 教師以照片或例句示意說明。 2. 例句：每到秋天，就會有大批遊客到奧萬大賞楓。
2.	蜿蜒	形容河流、道路等曲折延伸的樣子。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：順著這條蜿蜒的小路下去，就可到達河邊。
3.	楓林	楓樹遍布的林子。	1. 教師以照片或例句示意說明。 2. 例句：山中最令人心怡的景色，就是秋天這片彩色楓林。
4.	迴盪	迴旋飄浮。	1. 教師以動作或例句示意說明。 2. 例句：她嘹亮的歌聲在空曠的禮堂中迴盪。

序號	語詞	釋義	教師具體引導要點
5.	樹梢	樹木的末端。	1. 教師以實物、照片或舉例示意說明。 2. 例句：有隻小鳥停在樹梢上，觀察獵物的動靜。
6.	醉	飲酒過量以致神志不清。	1. 教師以舉例或例句示意說明。 2. 例句：老師說喝醉酒的人，一定不可以開車。
7.	翩翩起舞	輕盈愉快的跳起舞來。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：春天到了，蝴蝶在花園裡翩翩起舞，非常美麗。
8.	悄悄的	不聲不響的。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：他悄悄的走進教室，深怕驚醒了正在午休的同學。
9.	捲	指某些自然界或人的力量將東西掀起或帶走。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：強風一來，地上的葉子被高高捲起，好像要飛上天了。
補	眨眨眼	眼睛一張一合。	1. 教師以動作或舉例示意說明。 2. 例句：寵物店的小貓對我眨眨眼，好像要我帶牠回家。

評量

實作評量：能了解語詞的意思，並運用語詞造句。

一、字音教學

(1-2-1) (1-2-3-2)

- (一) 複習本課語詞。
- (二) 教師引導兒童從語詞中比對出生字。
- (三) 教師領念並糾正發音。
 1. 「蜿」字的正確發音是「ㄨㄢˋ」，不可念成「ㄨㄛˊ」。
 2. 「蜒」字要念第二聲，不可以念成三聲。
 3. 「楓」字的正確發音是「ㄈㄨㄥ」，不可念成「ㄈㄛ」。
 4. 「迴」字要念第二聲，不可以念成三聲。
 5. 「梢」字的正確發音是「ㄕㄠ」，不可念成「ㄊㄠ」。